



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: المراجعة المتقدمة
رمز المقرر: 26443 حسب
البرنامج: بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثاني
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات معتمدة)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر وصف يعرف المقرر بمفاهيم دراسة أساليب المعاينة وتصميم نظام الرقابة الداخلية وتطبيق مراجعة الإيرادات وحساباته وفهم كيفية تطبيق مراجعة نظام تكاليف المبيعات وادارك تطبيق مراجعة نظم الأجور والمرتبات تميز بين تطبيق مراجعة الأصول الثابتة وأصول الأخرى، فهم تطبيق مراجعة التقارير أخرى يعدها المراجع التعرف على الخدمات أخرى يقدمها المراجع فهم مخاطر لأخطاء والغش والتلاعب

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٦٣٤٢ حسب - مبادئ المراجعة

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب / الطالبة إلى:

الأساليب العينة، نظام الرقابة الداخلية، مراجعة أنظمة الإيرادات والإجراءات المتبعة في تنفيذ مراجعة الحسابات المتعلقة، معايير المراجعة الدولية المطبقة في مراجعة بعض الأصول، صيغ التقارير التي يصدرها المراجع على صحة البيانات والقوائم المالية وخلوها من الغش والأخطاء

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%٦٦.٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٥	%٣٣.٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٧.٥	%٣٣.٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تمارين ودراسة ذاتية)	٧٥	%٦٦.٧
	الإجمالي	١١٢.٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف بشكل متعمق أساسيات وقواعد المراجعة المتقدمة وتطبيقاتها العملية.	1.1	المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة المنافسة والحوار	الواجبات الفردية والجماعية والاختبارات
1.2	يظهر المعرفة المتقدمة لأنظمة وبرامج وأنواع ومراحل وخطوات طرق تطبيق المراجعة المتقدمة.	1.2	الاختبارات الواجبات	
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والمبادئ وقواعد ومعايير العمل ومهارات التخطيط والتنظيم للمراجعة المتقدمة.	2.1	المحاضرات المشاركات الفردية حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية والاختبارات
2.2	يستخدم العمليات والأنظمة	2.2		الواجبات الفردية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المحاسبية المتقدمة والمتخصصة في مهنة المراجعة.		المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الجماعية والاختبارات
٢.٣	يتواصل بفاعلية لإظهار المعرفة النظرية ونقل المهارات الفنية ضمن مجموعات الإختصاص في المهنة.	2.3	المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية والاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتسم بأخلاقيات وسلوك العمل المهنية والأكاديمية وقيم المشاركة في حل مشاكل المراجعة.	3.1	النقاش والعصف الذهني	دراسة حالة
3.2	يمثل لمعايير التقويم الذاتي لمستوي التعلم والاداء والاصرار على الانجاز والتميز بمهنة المراجعة.	3.2	النقاش والعصف الذهني	دراسة حالة
٣.٣	يقود فريق العمل بمرونة وفاعلية ويتحمل مسؤولية الأداء ضمن مجموعات مهنة المراجعة.	3.3	النقاش والعصف الذهني	دراسة حالة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أساليب العينة وتصميم نظام الرقابة الداخلية	4
٢	تحليل مخاطر المراجعة والأهمية النسبية.	4
٣	٨تقييم وقياس وتدقيق مخاطر الرقابة الداخلية	٤
٤	برنامج التدقيق وتصميم الاختبارات الجوهرية وأنواع الاختبارات	٤
٥	استخدام العينات الإحصائية في الاختبارات الرقابية والجوهرية والأرصدة	٥
٦	مراجعة وتدقيق وإجراء الاختبارات الرقابية والتفصيلية لدورات العمليات في المنشأة	٤
٧	مراجعة وتدقيق وإجراء الاختبارات الرقابية والتفصيلية لدورات العمليات في المنشأة	٨
٨	مراجعة الإيرادات، نظام تكاليف المبيعات، الأجور والمرتببات.	٨
٩	مراجعة الأصول، التقارير، مخاطر الأخطاء والغش والتلاعب، الخدمات أخرى، على رأى المراجع	٤
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	النسبة من إجمالي درجة التقييم



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم الأنشطة البنائية والواجبات والتمارين	أسبوعياً	٢٠%
٢	اختبار فصلي أول	السادس	١٥%
٣	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	١٥%
٤	اختبار نهائي	الاختبارات النهائية	٥٠%
٥	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مبادئ المراجعة- ريك هايزوالاج ، هانزجورتميكور- ترجمة، الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين- الطبعة العربية الاولى - ٢٠١٩ م	المرجع الرئيس للمقرر
- دوح، حسين احمد، حسين القاضي (٢٠٠٩م - ١٤٣٠هـ)، مراجعة الحسابات المتقدمة - الاطار النظري والإجراءات العملية، الجزء الأول ، الطبعة الثالثة ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان ، ١٤٤١هـ.	المراجع المساندة
موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (ومواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بها) التطبيقات العملية المحلولة المحملة على البلاك بورد	المصادر الإلكترونية
المعايير الدولية والسعودية الخاصة بالمحاسبة وذات العلاقة بالمقرر	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ ٤٠ طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	اقلام وورق ومستلزمات طباعة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- رئيس القسم	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج
مصادر التعلم	المراجع النظير – أستاذ المقرر – الطالب	مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – رئيس القسم	غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج
أخرى	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	غير مباشر – إستطلاع رأي

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاولي
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٢/٧ هـ

